



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	NIVEL: Párvulos A Y B	FECHA: 20 DE ENERO DE 2025
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas una bienvenida agradable a través de experiencias musicales, la cual le permitirá interactuar con sus pares y así mismo fortalecer sus lazos afectivos afianzando el proceso de vinculación		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea y taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y arte.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bienvenida a nuestros amigos "de la mano contigo" te recibimos		
RECURSOS/MATERIALES: ➤ Títere, instrumentos musicales como (tambor y maracas) y parlante		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí la profesional Ana iniciara realizando la presentación de su nombre, por ejemplo: mi nombre es Ana y soy la profesional que acompañara a cada uno de los niños y niñas del nivel de párvulos B de la misma manera se presentara la profesional Angie quien acompañara el nivel de párvulos A, seguido a ello se incentivara a cada uno de los que se encuentran presentes, que de manera autónoma, puedan decir el nombre que los identifica y para poder empezar la profesional Ana les estará recordando lo importancia de respetar los turnos. Esto le posibilitara a cada uno de los niños y niñas presentarse con los demás compañeros, compañeras y docente, para que puedan interactuar de manera autónoma con cada uno de ellos. Además, tendremos la posibilidad de conocer al títere Juan quien nos acompañará en cada una de nuestras experiencias pedagógicas, en ese momento los niños y niñas tendrá la posibilidad de brindarle un abrazo con el fin de fortalecer sus vínculos afectivos. Las profesionales Ana y Angie, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia musical, dónde los participantes podrán interactuar libremente con sus pares a través del baile, permitiéndoles fortalecer sus vínculos afectivos. Por lo anterior daremos la bienvenida a		



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

nuestros participantes al nivel de párvulos A y B, es por ello que las profesionales, los motivará a sentarse cómodamente creando una media luna, para que puedan cantar "Buenos días amiguitos", luego les animará a escuchar las canciones infantiles, con el fin de que las puedan identificar, seguido a ello nos dispondremos a realizar algunos ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo, para así mismo participar en la experiencia de baile, posteriormente las profesionales, ambientará el lugar con música infantil, para que los participantes puedan sentirse tranquilos y acogidos en el lugar, luego los motivará a crear parejas para que puedan bailar al ritmo de la canción, además los niños y niñas podrán proponer algunos pasos de baile para que todos los imitemos. Al terminar esta experiencia, le daremos un abrazo a nuestra pareja de baile, lo que nos posibilitará fortalecer nuestros vínculos afectivos.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les generó esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica las profesionales Ana y Angie, en compañía del títere Juan motivarán a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dienteitos, por lo que cantaremos "mis dienteitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñará la canción "te quiero yo", acompañados con algunos instrumentos musicales como (tambor y maracas).

SELECCIÓN MATERIAL:

Instrumentos musicales como (tambor y maracas) y boleros

SELECCIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia se trabajará con los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el suelo creando una media luna, para que puedan cantar "Buenos días amiguitos", luego les animará a escuchar las canciones infantiles, con el fin de que las puedan identificar, seguido a ello nos dispondremos a realizar algunos ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo, para así mismo participar en la experiencia de baile, posteriormente las profesionales, ambientará el lugar con música infantil, para que los participantes puedan sentirse tranquilos y acogidos en el lugar, luego los motivará a crear parejas para que puedan bailar al ritmo de la canción, además los niños y niñas podrán proponer algunos pasos de baile para que todos los imitemos. Al terminar esta experiencia, le daremos un abrazo a nuestra pareja de baile, lo que nos posibilitará fortalecer nuestros vínculos afectivos.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les generó esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica las profesionales Ana y Angie, en compañía del títere Juan motivarán a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dienteitos, por lo que cantaremos "mis dienteitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñará la canción "te quiero yo", acompañados con algunos instrumentos musicales como (tambor y maracas).

SELECCIÓN PEDAGÓGICA:



Fecha: 20- Enero- 2025

Nivel: Parvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se recibieron a las niñas y los niños con una cálida bienvenida, se ambientó con música infantil para que al ingresar se sintieran más tranquilos, sin embargo la mayoría lloró al despedirse de sus papitos, pero Matias, Jeronimo y Sara ingresaron tranquilos y felices de ver a otros niños, durante el desarrollo de la actividad de bienvenida las niñas y los niños mostraron interés por participar del baile y cantar algunas de sus canciones favoritas. En este espacio se pudo evidenciar que Thiago, Ian y Antonella se motivaron a participar siguiendo a la profesional en el baile. Luego de esto las profesionales proponen una actividad para presentarse motivando a las niñas y a los niños a fortalecer su expresión verbal al compartir su nombre, la profesional les cuenta "mi nombre es Ange y me gusta bailar" luego Thiago expresa "me llamo Thiago y quiero a mi mami" en ese momento algunos se dispersaron también nombrando a su mamá, Ian presenta llanto pero rápidamente se calma cuando la profesional mediante el juego del tránsito los invitó a realizar lavado de manos junto con el Jitre Juan. Todos querían participar al tiempo para lavarse las manos. Luego de esto se realizó una actividad física con la canción "cabeza hombros rodilla y pies" donde mostraron interés por seguir la canción señalando cada parte de su cuerpo. Posteriormente nos disponemos a realizar la experiencia pedagógica donde hoy libremente interactuaron con sus pares a través de la música, en este espacio se vieron más participativos creando juego entre ellos, tal como lo hizo Matias y Jeronimo bailando e invitando a sus compañeros a hacer lo mismo. Fue una experiencia enriquecedora donde fortalecieron su dimensión afectiva a través del juego. Durante el momento de alimentación a Antonella le costó el consumo de verduras, al igual que Liam, Matias y Jermi mostraron ser autónomos al consumir sus alimentos sin problemas. Para culminar la jornada y después del descanso las niñas y los niños se evidenciaron tranquilos al participar de una actividad musical.

Reflexión pedagógica

Como profesional durante el desarrollo de las actividades de hoy pude evidenciar que fue importante el proceso ya que logre crear confianza con algunos de las niñas y los niños. Durante las actividades "de la mano contigo te recibimos" se logro interacción con los niños siendo un espacio de nuevas exploraciones para ellos, donde pude acompañar el proceso donde también pude observar que algunos aún les cuesta despedirse de sus papitos, como profesional buscare estrategias para fortalecer en ellos la confianza y la seguridad en este nuevo espacio.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías experiencias

Fecha: 20 de enero de 2025

Nivel: párvulos B





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varón	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 21 de enero de 2025
PROPOSITO: Propiciar ambientes y experiencias pedagógicas que les permitan a los niños y niñas vincularse y reconocer diferentes roles a través de la interacción con sus pares. Favoreciendo el proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y rincones.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME CUIDAN Y CUIDO "De la mano contigo"		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos, pelotas de colores y alimentos didácticos.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <p>Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado.</p> <p>la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.</p> <p>Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer nuestros vínculos afectivos con los compañeros a través de la socialización con cada uno de ellos. Continuando con nuestro proceso de vinculación, la profesional Ana les hablara acerca de la naturaleza, por ello invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara la poesía llamada "los arboles", los árboles son buenos, su sombra frutos dan, cuidando sus frutos, muy pronto los tendrás.</p> <p>Por lo anterior, las profesionales Ana y Angie ambientaran el lugar con música instrumental, con el fin de brindarle a los participantes un espacio acogedor, además daremos inicio a la experiencia pedagógica explorando los tres rincones en el aula para un primer momento se les invitara a los niños y niñas a sentarse en su silla preferida formando un círculo, la profesional se sentaran junto a ellos, desde allí cada uno tendrá la posibilidad de tener en sus manos un muñeco (un bebe), allí se les contara una historia del bebe que nos acompaña el día de hoy, haciendo alusión en la importancia de cuidar y proteger, a través de los abrazos y de palabras afectuosas, seguido a ello</p>		



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de tener en sus manos al bebe, mencionándoles que ellos serán sus bebes, los cuales deberán cuidar muy bien fortaleciendo en los niños y niñas, el buen trato y la responsabilidad. Posteriormente a lo anterior la profesional Ana empezara a incentivar a los niños y niñas a participar de los rincones que se encuentran en el aula.

En el primer rincón encontraran baldes, palas y arena, para que los niños y niñas puedan jugar y compartir con los bebes.

El segundo rincón se encontrará sobre las mesas alimentos didácticos, sillas para que se puedan sentar con él bebe cómodamente, desde allí la maestra les invitara a los niños y niñas a que puedan brindar alimentos a los bebes.

En el tercer rincón encontraran colchonetas y cobijas, para que puedan brindar un descanso a los bebes, esta experiencia le posibilitara a los niños y niñas potenciar su imaginación y creatividad mediante el juego de roles.

Al terminar el recorrido por los rincones, se invitarán a los niños y niñas a participar de un juego de roles en compañía de sus amigos, para que puedan establecer un dialogo de manera libre y espontánea a través de la interacción con cada uno de ellos.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.



Fecha: 27 - Enero 2025

Nivel: Parvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la actividad de bienvenida se pudo observar que algunos de las niñas y los niños estuvieron interesados en participar del taller musical. Comenzamos cantando la canción mi amigo, en este espacio se pudo evidenciar que con facilidad aprenden una nueva canción fortaleciendo su capacidad de memorizar tal como lo demostro Sara, Thiago y Antonella. Así mismo se integraron con sus compañeros al proponer algunas canciones como "La vaca Lola" "la lechuga" sus compañeros los seguían así mismo se pudo evidenciar que Ian quien estaba un poco triste por despedirse de sus papitos al escuchar a sus compañeros y la profesional se calmo y pudo integrarse. Posteriormente las profesionales propusieron una actividad física donde los invitamos a seguir los pasos de la canción cabeza, hombros, rodillas y pies con el fin de que las niñas y los niños identifiquen las partes de su cuerpo y sigan de manera coordinada los ejercicios. La mayoría de los niños mostraron interés por la actividad sin embargo Ian David y Jeronimo quisieron ir a buscar los carritos para jugar, la profesional los motiva a participar realizando un trenzito y bailando la canción haciendo recorrido por el salón y de esta manera fortalecemos la atención y concentración del grupo. Luego de esto todos participamos de la experiencia pedagógica "me cuidan y cuido de la mano contigo" donde se dio continuidad a las actividades de vinculación, en este espacio las profesionales ambientaron tres rincones pedagógicos donde las niñas y los niños fueron libres de explorar según sus intereses desplazándose por el aula se pudo evidenciar que a Ian, Mario y Scarlet les llamo la atención jugar con los balones y la arena explorando sus sentidos mediante esta actividad, así mismo se evidencio la participación de David, Sara y Thiago jugando con las fresas y las verduras creando recetas según su imaginación Sara expreso "el bebe quiere manzana" de igual manera reconociendo la alimentación saludable.

Reflexión pedagógica

Como profesional durante la experiencia pedagógica hoy me senti satisfecha al observar cada día mayor participación de las niñas y los niños, aunque aún muestran sentimiento de tristeza al separarse de sus padres están viviendo su proceso de vinculación de manera satisfactoria, sintiéndose más en confianza y seguros en este nuevo espacio, como profesional continuare desarrollando actividades de fortalecer la interacción entre las niñas y los niños y de esta manera fortalecer los vinculos afectivos.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de enero de 2025

Nivel: párvulos B





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 22 de enero de 2025
PROPOSITO: propiciar espacios de literatura a los niños y niñas que les permita comprender la importancia de compartir con nuevos amigos, para así mismo fortalecer los vínculos afectivos con cada uno de ellos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" cuento - FRANKLIN VA A LA ESCUELA		
RECURSOS/MATERIALES: ➤ Títere, Cuento "franklin va a la escuela"		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al títere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí cada uno de los niños y niñas deberán estar atentos a imitar los movimientos con su propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día tendremos la posibilidad de escuchar un cuento llamado "Franklin va a la escuela", en el cual reflexionaremos frente a la importancia de compartir con nuevos amigos, ya que esto nos permite fortalecer los vínculos afectivos con cada uno de ellos, continuando con nuestro proceso de vinculación en el jardín, comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí las profesionales ambientaran el lugar con música de la naturaleza, con el fin de que los participantes se sientan acogidos en el lugar, luego les hablara acerca de los sonidos que escuchan de la naturaleza, por ello les enseñara la canción "sol solecito", posteriormente las profesionales Ana y Angie les invitara a los participantes a escuchar el cuento de Franklin va a la escuela , al ir narrando la historia anteriormente mencionada, les enseñará las imágenes", luego les hará preguntas		



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

sencillas con relación a los personajes y a las diferentes situaciones que allí se presentan, por ejemplo: ¿Cómo se llama el personaje de esta historia?, ¿Franklin quería ir a la escuela?, ¿Cómo era el profesor de Franklin?, ¿a Franklin le gusto la escuela?, entre otras. Para terminar la profesional Ana los invitara a reflexionar acerca de lo importante que es respetar a las personas que nos rodean, es por ello que este año tendremos la posibilidad de conocer nuevos amigos y a una profesional, quien nos brindara muchas enseñanzas, posteriormente nos dispondremos a buscar una pareja, para compartir un fraternal abrazo de amistad y se pintaran la mejilla con un corazón.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"



Fecha: 22-Enero-2025

Nivel: Pequeños B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a la jornada de hoy recibiendo a las niñas y los niños con una calorosa bienvenida donde se evidenciaron más tranquilos y con mayor confianza en el aula, las profesionales proponen una experiencia corporal donde se les motiva a fortalecer su desarrollo motor grueso a través del baile, en este espacio se pudo observar que Sara es líder dentro del grupo motivando la participación de sus compañeritos invitándolos a bailar con la canción "moviendo tu cuerpo" este espacio pedagógico permitió que Thiago e Ian se sintieran más tranquilos y quisieron integrarse, Salome buscó a Ian para formar parejas de baile al igual que Angela y Scarlett quienes tomadas de la mano seguían el ritmo de la música. Durante la experiencia pedagógica el día de hoy se desarrolló una actividad literaria donde la profesional realizó lectura en voz alta del cuento "Franklin va a la escuela" esta estrategia para continuar fortaleciendo el proceso de imitación, les llamó mucho la atención observar las imágenes del cuento "Antonela expresa, tiene una maleta" Thiago dijo "mira sus amigos" en este momento la profesional aprovecho la atención de las niñas y los niños para hacer una pequeña reflexión "cuando vamos al jardín tenemos muchos amigos pero los debemos cuidar y querer" Salome expresó "yo quiero a mi amigo Ian" y así se evidenció la participación de las niñas y los niños desarrollando su expresión verbal. Durante las rutinas realizadas durante la jornada hoy se pudo evidenciar que aún varios de los niños están en proceso de control de esfínteres, las profesionales a través de una canción los motivaron a comenzar a fortalecer su autonomía al avisar cuando debemos de ir al baño, así mismo continuar fortaleciendo en la alimentación con el consumo de las verduras ya que algunos aún les cuesta un poco.

Reflexión pedagógica

Durante el desarrollo de las actividades el día de hoy como profesional me sentí tranquila y motivada observando el interés y la participación que las niñas y los niños demuestran cada día, hoy estuvieron más atentos y comienzan a fortalecer el seguimiento de instrucciones, así mismo pude observar que están creando lazos de amistad que fortalecen la convivencia dentro del aula, se continuaran implementando experiencias literarias ya que hoy llamó la atención de los niños.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de enero de 2025

Nivel: párvulos B





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon		NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 23 DE ENERO DE 2025
PROPOSITO: Crear escenarios en donde los participantes afiancen sus vínculos afectivos por medio de la literatura promoviendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas dentro de la unidad operativa.			
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía			
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TSSA CUENTO - CUANDO SE VA AL JARDIN			
RECURSOS/MATERIALES: ➤ Cuento infantil Cuanto cuando se va al jardín, títere, papel kraft y colores.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan, les incentivara a cantar "te quiero yo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual nos posibilitara reconocer la importancia de estar en el jardín, ya que en este lugar haremos un tránsito armonioso desde nuestros hogares hasta el jardín. Lo que permitirá que las profesionales Ana y Angie, puedan fortalecer los vínculos afectivos con los participantes. Continuando con nuestro proceso de vinculación, la profesional Ana invitara a los participantes a aprender una poesía llamada "la flor", pongo un circulo en el medio, y otro pinto alrededor, y con mucho cuidadito coloreo su interior. Posteriormente nos dispondremos a escuchar "el sol tiene frio", llevando el pulso musical con algunos instrumentos musicales de su preferencia, como (el tambor y las maracas), la profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para que los niños y niñas puedan estar atentos a escuchar el cuento "cuando se va al jardín", al ir narrando la historia se irán enseñando las imágenes para que los participantes puedan identificar a los personajes y las situaciones que allí se presentan, además hará las siguientes preguntas: ¿Qué personajes aparecen			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

en la historia?, ¿Por qué debemos compartir?, ¿para ti es importante conocer nuevos amigos?. Al terminar la lectura del cuento anteriormente mencionado, haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan la vinculación con nuestros amigos, por ejemplo, lastimar a un compañero, empujar a un compañero, halarles el cabello a los amigos, entre otras, con el fin de que cada uno de los participantes pueda reflexionar frente a estas situaciones, además haremos un compromiso, por ello las profesionales Ana y Angie invitarán a los participantes a pasar al frente para que puedan dibujar lo que ellos prefieran, como un símbolo de compromiso de respeto y amor por sus amigos. en el mural llamado "me comprometo a cuidar a mis amigos".

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genere esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.



Fecha: 23-Enero-2025

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad de bienvenida el día de hoy se pudo evidenciar que las niñas y los niños, ingresan más tranquilos al aula, con música infantil se ha logrado transmitir para ellos un espacio seguro y de mayor confianza, así mismo se pudo evidenciar que entre ellos han establecido vínculos afectivos lo cual les permite sentir felicidad al ver a sus compañeros, tal como lo demostró hoy Angela y Scarlett quienes no se soltaron de la mano durante la actividad de bienvenida, el Hítere Juan atrajo el interés de los niños y las niñas al cantar la canción "Te quiero yo" las profesionales motivaron a los niños a buscar un amigo para darle un abrazo, Antonella rápidamente y con mucha emoción fue a buscar a Sara, tan también fue a abrazar a Sara, en este espacio las niñas y los niños estuvieron tranquilos y mostraron interés por participar creando juegos entre ellos como cogersen de las manos y correr. Continuamos con nuestra actividad física donde las profesionales los invitaron a mover su cuerpo cantando la canción "el baile del sapito" allí nos tomamos de la mano e intentamos crear un círculo, a Mattheus y a Jan se les dificultó un poco el seguimiento de instrucción. Posteriormente, en nuestra experiencia pedagógica el día de hoy se propuso un taller literario donde escuchamos la narración en voz alta del cuento "cuando se va al jardín" la mayoría de los niños estuvieron atentos observando las imágenes algunos de sus aportes fueron: "un conejo con orejas grandes" dijo Sara "los amigos de Hugo" expresó Jerónimo y así se pudo evidenciar que estuvieron atentos en nuestro espacio literario luego Salomey, Angela y Anto se interesaron por ir a explorar el espacio musical, para finalizar nuestra experiencia pedagógica el día de hoy se hizo una reflexión con las niñas y los niños invitándolos a cuidar a los amigos fomentando el respeto, el amor y la sana convivencia, en este espacio todos participaron colocando su manito en el mural.

Reflexión pedagógica

Como profesional durante el desarrollo de las actividades pude reflexionar sobre la importancia de enseñarles a través de diferentes estrategias a las niñas y a los niños el valor del respeto hacia sus pares, me sentí feliz porque están creando lazos de amistad que les permitirán tener una sana convivencia y vivir nuevas experiencias de manera armónica. Fue satisfactorio ver como muestran interés por participar y sobre todo al desarrollar su expresión verbal para dar sus opiniones.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de enero de 2025

Nivel: párvulos B





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 24 de enero de 2025
PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas, a través de experiencias artísticas las cuales les permitan interactuar y compartir con sus amigos de manera autónoma, favoreciendo el proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MANUALIDAD REGRESO AL JARDIN, CREANDO UN SONAJERO "DE LA MANO CONTIGO"		
RECURSOS/MATERIALES: ➤ Títere, botellas plásticas, colbon, papel seda y piedras		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <p>Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana en compañía del títere Juan, les dará algunas indicaciones a los niños y niñas, para participar en la experiencia de "Tingo, Tango", las cuales son: la profesional Ana comenzara entregándoles un muñeco el cual deberán rotar al ir escuchando el "tingo", pero cuando la profesional mencione el Tango, la persona que tenga el muñeco deberá pasar al frente para decir su nombre.</p> <p>Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí deberán imitar cada uno de los movimientos con su propio cuerpo, de acuerdo a las indicaciones. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.</p> <p>Para la experiencia del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer vínculos afectivos con nuestros compañeros, a través de experiencias artísticas, ya que podremos interactuar y compartir con nuestros amigos de manera autónoma. Continuando con nuestro proceso de vinculación las profesionales Ana y Angie, invitaran a los participantes a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiendo que los participantes puedan identificar los sonidos onomatopéyicos de los animales. La profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para que los participantes se sientan seguros y tranquilos, luego los invitara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (botellas plásticas, papel seda y piedras), seguido a ello las profesionales les darán las siguientes indicaciones para crear un sonajero como nuestra manualidad de regreso al jardín: Primero: rasgaremos el papel seda y lo pegaremos</p>		



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

alrededor de la botella plástica, segundo: colocaremos algunas piedras, dentro de las botellas plásticas, al terminar de decorar la botella plástica, las profesionales Ana y Angie, les pedirá a los niños y niñas que sacudan las botellas, para que puedan descubrir el sonido que emiten los sonajeros, que ellos mismos crearon. Estos sonajeros los ubicaremos en un espacio del salón en donde ellos cada vez que deseen puedan utilizarlos.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les generó esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñará la canción "te quiero yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.



Fecha: 24-Enero-2025

Nivel: Parvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a la jornada el día de hoy recibiendo con una calurosa bienvenida a las niñas y los niños, se evidencia que ingresan más tranquilos al jardín y se despiden felices de sus padres. Luego de organizar sus pertenencias en el perchero la profesional los invita a participar del juego "tingo tingo tango" allí se pudo evidenciar que a la mayoría les llamo la atención pues querían coger el juguete para integrarse en el juego, también se pudo evidenciar que a Mathias y a Jerónimo les cuesta compartir, la profesional aprovecha la situación para hacer una reflexión con las niñas y los niños sobre el valor del compartir, al continuar con el juego se pudo observar que Sara y Emmanuel muestran liderazgo en estas actividades muy confiados decían su nombre y también reconocían algunos de los nombres de sus compañeros. Luego bailamos la canción "mi pequeño pet" donde las profesionales los invitan a mover el cuerpo con el fin de crear en ellos hábitos de vida saludable. Posteriormente para continuar con el proceso de vinculación cantamos la canción "te cuento del camino lo que vi" reconocen algunos sonidos de los animales tal como lo hizo Sara al preguntarle como hace la vaca, Thiago hizo el sonido onomatopéyico del gato, el perro, la oveja fue un espacio donde fortalecieron la atención y concentración. Después de esta actividad las profesionales les aplican que haremos un sonajero, estuvieron muy atentos a las indicaciones y luego cada uno con su botella ensartó las piedritas en la misma desarrollando su motricidad fina. Antonela demostró buen agarre de pinza al igual que Thiago, al rasgar el papel seda algunos siguieron la instrucción de pegarlo en la botella. Pude evidenciar que a Scarlett le cuesta sentir la textura del pegante, ella le dio su propio significado al papel seda colocandoselo en el cuello como si fuera un collar, al final de la actividad creamos sonidos "tlin tlin" moviendo las botellas, en este espacio todos participaron.

Reflexión pedagógica

Durante el desarrollo de la actividad de hoy como profesional pude evidenciar el interés que las niñas tienen por las actividades artísticas y musicales, me sentí satisfecha al observar la participación de cada uno de los niños, pues además de fortalecer sus habilidades artísticas, esto les permite desarrollar la atención y la memoria, así mismo se resalta el seguimiento de instrucción de la mayoría. Para una próxima actividad trabajar en contextos materiales artísticos y musicales.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de enero de 2025

Nivel: párvulos B





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 27 de enero de 2025
PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas, a través de experiencias musicales las cuales les permitan interactuar y compartir con sus amigos de manera autónoma, favoreciendo el proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Movilización, recorrido por el jardín con los sonajeros. "De la mano contigo"		
RECURSOS/MATERIALES: ➤ Títere, sonajeros		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <p>Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana en compañía del títere Juan les dará algunas indicaciones a los niños y niñas, para cantar "mi carita", por lo que deberán repetir varias veces las frases de la canción.</p> <p>Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "mi cuerpo en movimiento", desde allí deberán imitar cada uno de los movimientos con su propio cuerpo, de acuerdo a las indicaciones. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.</p> <p>Para la experiencia del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer vínculos afectivos con nuestros compañeros, a través de una experiencia musical, ya que podremos interactuar y compartir con nuestros amigos de manera autónoma. Continuando con nuestro proceso de vinculación las profesionales Ana y Angie, invitaran a los participantes a cantar "la mascota", permitiendo que los participantes puedan identificar los sonidos onomatopéyicos de los animales. La profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para que los participantes se sientan seguros y tranquilos, luego los invitara a participar en la movilización, realizando el recorrido por el jardín, llevando con ellos el sonajero, el cual realizaron el día anterior, seguido a ello nos dirigiremos al segundo piso para visitar los niveles de pre jardín A y B, en donde encontraremos algunos amigos, además realizaremos una presentación musical cantando "te quiero yo", llevando el pulso musical con el sonajero, luego nos dirigiremos al tercer piso, donde se encuentra la oficina, es por ello que le cantaremos a las personas que se encuentran en la oficina, para alegrar su día, cantaremos</p>		



"buenos días amiguitos", llevando el pulso musical con el sonajero, para terminar nuestra movilización, nos dirigiremos al primer piso, donde encontraremos el nivel de párvulos C, por ello haremos la presentación musical cantando "el sol", llevando el pulso musical con el sonajero. Para finalizar nuestro recorrido nos dirigiremos nuevamente al salón de párvulos A y B. es por ello que realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genere esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado. Además, las profesionales Ana y Angie invitaran a las familias a compartir esta experiencia musical en compañía de sus hijos e hijas, a través de la participación con la movilización, cantando con ellos lo que ellos prefieran, llevando el pulso musical con los sonajeros.



Fecha: 27 de Enero 2025
Nivel: Párvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos una nueva semana recibiendo a los niñas y los niños con una calurosa bienvenida, hoy la mayoría ingresaron más tranquilos y confiados a su jardín. Sin embargo, Angela y Antonella mostraron tristeza al despedirse de su mamá. Pero rápidamente se integraron a la actividad de bienvenida donde buscaron su silla y observando al títere Juan mostraban interés por aprender la canción y repetirla, cuando la profesional preguntó quien la quiere cantar Sara mostrando liderazgo se levanto para cantarla junto con la profesional mostrando buen desarrollo de su expresión verbal. Posteriormente la profesional invita a los niñas y los niños a participar de la actividad Asica donde bailamos mi cuerpo en movimiento en este espacio todos se integraron participaron siguiendo los pasos de la canción. Sin embargo Matthias y Neider les cuesta seguir instrucciones aún, buscando las botellas sensoriales para jugar y dispersando a sus compañeros, continuando con el proceso de vinculación el día de hoy hablamos sobre las mascotas la profesional Angie les conto que ella tiene un perrito que hace y todos respondieron "wauw wauw" también que es muy tierno, hablamos del garto y escuchamos los sonidos por parte de Camila, Ian, Angela y Emmanuel. Durante la experiencia pedagógica el día de hoy se pudo evidenciar el interés que las niñas y los niños mostraron por los instrumentos musicales, llevando su sonajero, fuertemente los hacían sonar, hicimos el recorrido por todo el jardín mostrando los espacios como otros salones, el salón de juegos y la piscina de pelotas, cantamos buenos días amiguitos usando los sonajeros, y otras canciones lo cual les permitió explorar espacios diferentes fuera del aula y fortalecer su sentido auditivo al escuchar los sonidos de los sonajeros hoy dándoles la bienvenida nuevamente al Jardín en su proceso de vinculación donde a través del sonido de tlin tlin se sienten seguros en su jardín.

Reflexión pedagógica

Durante el desarrollo de la actividad de hoy como profesional pude sentirme satisfecha al observar que la mayoría están mostrando autonomía en este nuevo espacio, se divirtieron al hacer el recorrido explorando su jardín, pero también pude evidenciar que algunos se sienten tímidos al salir del aula como Emmanuel que no quería que la profesional lo soltara de la mano, teniendo en cuenta esto para una próxima actividad se implementarán salidas del aula lo cual pueda ir generando en las niñas y los niños más confianza en sí mismos.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varón	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 28 de enero de 2025
PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas con sus pares, a través del reconocimiento del nombre de cada uno de ellos, favoreciendo el proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡COMO ME LLAMO YO! "De la mano contigo"		
RECURSOS/MATERIALES: Títere, la cartulina, tempera y pinceles, instrumentos musicales como el tambor y las maracas.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del títere Juan quien hará sonar a Tilín, para invitar a los participantes a escuchar la canción, " Juan, Paco, Pedro de la mar", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, cómo "el tambor o las maracas". Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, los niños y niñas tendrán la posibilidad de interactuar libremente con los compañeros y compañeras, lo que les posibilitara conocerse a través de la comunicación verbal y no verbal. Continuando con nuestro proceso de vinculación la profesional Ana ambientara el lugar con música infantil, para armonizar el lugar, seguido a ello se invitará a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, además escucharemos una adivinanza, Llevo años en el mar y aún no se andar, cuando llega el verano me sueles pisar. La respuesta es "La palmera". Por lo anterior, tendremos la oportunidad de fortalecer los vinculos afectivos a traves del reconocimiento del nombre, ya que asi mismo podremos diferenciarnos con nuestro compañeros. La profesional comenzara invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando un círculo, las profesionales iniciaran dando las indicaciones del juego, las cuales son, primero diremos nuestro nombre y algún gusto, por ejemplo "mi nombre es Ana y me gusta bailar, segundo lanzaremos la		



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

pelota a un compañero para que repita el ejercicio, después pasaremos la pelota interpretando una canción entre todos, cuando diga "STOP" el niño o la niña que se queda con la pelota con ayuda de la profesional Ana, mencionara el nombre de sus compañeros y continuaremos con la canción hasta pasar todos, posteriormente nos dispondremos a participar en una experiencia artística, por ello crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (la cartulina, tempera y pinceles), desde allí cada uno de los participantes pintara su manita y plasmara la huella de su mano sobre la cartulina, la profesional Ana le colocara el nombre de quien corresponda la huellita.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les generó esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene la amistad para fortalecer los lazos de amistad con las personas que nos rodean, es por ello que aprenderemos la canción "te quiero yo" y llevaremos el pulso musical con algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas.

COLEGIO MATERIALES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para la experiencia pedagógica de hoy, los niños y niñas de la sala de 4 años, se dividieron en grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (la cartulina, tempera y pinceles), desde allí cada uno de los participantes pintara su manita y plasmara la huella de su mano sobre la cartulina, la profesional Ana le colocara el nombre de quien corresponda la huellita.

Fecha: 28-Enero-2018

Nivel: Peñuelos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida el día de hoy las niñas y los niños se mostraron motivados al ingresar al jardín con mucha alegría. Sara quería saludar a sus amigos dándole un abrazo al igual que Matthias estableciendo vínculos afectivos entre ellos. Hoy aprendimos la canción "Juan pablo, Pedro de la mar" con nuestro titer Juan, Emmanuel y Antonela se mostraron interesados al ver al titer Juan y aprender las canciones. Luego de saludarnos las profesionales los invitan a participar de la actividad. Así el día de hoy se pudo observar que ya algunas se saben la canción y siguen la secuencia "cabeza, hombros, rodillos y pies" tocando su cabeza y pies en este espacio se pudo observar que Sara y Antonella tenían la iniciativa motivando a sus compañeros a bailar siendo niñas líderes dentro del grupo. Posteriormente en la experiencia pedagógica el día de hoy aprendimos la actividad la felinera describiendo la expresión verbal de las niñas y los niños. Luego mediante el juego de stop hicimos una actividad de interacción donde nos presentamos. Las profesionales dijeron su nombre Sara repitió al igual que Jan, al preguntar por los nombres de sus compañeras las señalaban, así se pudo evidenciar que identifican los integrantes del grupo donde también mediante esta actividad se fortalecieron lazos de amistad. Durante el desarrollo de la actividad artística la mayoría del grupo estuvo dispuesto, sin embargo se observó que Angela le cuesta sentir la textura como la pintura y el pegamento mostrando desagrado. Matthias al sentir la textura en sus manos exploró con la misma entendiéndose en cara y cabello, pero la mayoría del grupo siguieron la instrucción para desarrollar la actividad.

Reflexión pedagógica

El día de hoy como profesional pude evidenciar que los niños y niñas disfrutaron el espacio artístico y yo me sentí cómoda acompañándolos en este proceso porque tuvieron la motivación de explorar y usar diferentes materiales que fortalezcan sus sentidos, además me sentí satisfecha al observar el interés de ellos y el seguimiento de instrucción fue gratificante ver como buscaban su manito en las cartulinas. Teniendo en cuenta que las actividades artísticas llamaron su atención se planearán para una próxima actividad.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de enero de 2025

Nivel: párvulos A Y B





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 29 DE ENERO DE 2025
PROPOSITO: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, el cual les permita fortalecer sus habilidades corporales a través de la representación de algunos animales de su interés, con los ejercicios de Yoga, afianzando el proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me ejercito con yoga - "De la mano Contigo"		
RECURSOS/MATERIALES: ➤ Parlante, títere, colchonetas		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se dará la bienvenida a los participantes, por parte del títere Juan quien hará sonar a Tilín, además invitará a los niños y niñas a sentarse cómodamente para que puedan cantar "todos aplaudimos con las manos", con el fin de que puedan fortalecer el reconocimiento de su propio cuerpo. Las profesionales motivarán a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordará a los participantes, que la actividad física nos permite tener un hábito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer vínculos afectivos con nuestros compañeros, compartiendo un espacio tranquilo y relajante, en el cual aprenderemos a realizar algunos ejercicios de relajación, representando a los animales con nuestro propio cuerpo. con los niños y niñas permitiéndoles reconocer las posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo, desarrollando sus habilidades corporales y motriz. Continuando con nuestro proceso de vinculación al jardín, la profesional Ana motivará a los niños y niñas a cantar "saludo al sol", llevando el pulso musical con las palmas. Posteriormente ambientará el espacio con música de la naturaleza, para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia del Yoga, donde se crearán diferentes posturas con el cuerpo haciendo alusión a un animal que haga parte de la naturaleza, para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "cabeza, hombros, rodillas y pies" propiciando un ambiente de atención para comenzar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. Seguido a ello nos retiraremos los zapatos, ubicarse sobre las		



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

colchonetas mientras realizamos algunos ejercicios de respiración y nos hacemos conscientes de las partes del cuerpo, iniciaremos con la posición del indio, apoyando las plantas de los pies uno contra uno, moviéndolos uno contra uno como una mariposa, después adoptaremos la postura de la cobra, estirando los abdominales y la zona lumbar, mantendremos la mirada hacia arriba, a continuación realizaremos la postura de la foca, para ello nos agarraremos las piernas con las manos y tiraremos de las piernas hasta sentir la cadera apoyada en el suelo. Finalmente, las niñas y los niños realizarán la postura de la rueda, estirando el pecho, la zona abdominal, creando elasticidad en la columna, para ello se debe comenzar tumbados en el suelo, colocando las manos a los lados de la cabeza y mirando hacia nosotros, subiremos hasta donde lleguemos. Se sugiere realizar otras posturas como la postura del niño para descansar la espalda o la postura del árbol para favorecer el equilibrio. Con esta actividad favorecemos el desarrollo motriz y corporal de las niñas y los niños. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les generó esta experiencia, además haremos una reflexión de lo importante que es ayudar y cuidar a los amigos.

Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Fecha: 24- Enero - 2025

Nivel: Pequeños B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad de bienvenida se evidenció que la mayoría de los niños ingresaron tranquilos al jardín. Hoy la profesional los motivó con la canción "Todos aplaudimos con las manos" y buenos días amiguitos. Para saludarnos, en este momento se pudo evidenciar que María Paula y Sara tomadas de las manos invitaban al cantar a sus compañeros sintiéndose seguros en este espacio y mostrando interés por participar. Posteriormente las profesionales invitan a los niños a la actividad física donde hicimos un ejercicio de reconocimiento del cuerpo. Antonella y Angela estuvieron concentradas. Cuando la profesional les pedía señalar una parte de su cuerpo como los pies, la cabeza, los ojos, los brazos prestando atención y concentración y de esta manera fomentando un hábito saludable a través de la actividad física. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica las profesionales invitaron a los niños a fortalecer vínculos afectivos a través de un ejercicio de relajación allí Neider, Emmanuel y Mathias estuvieron muy concentrados siguiendo los ejercicios por las profesionales "Salome dijo" "Profe mira como un perrito" al colocarse en posición de gatico realizamos algunas posiciones de animales. Tan se reía al ver a las profesionales hacer los ejercicios, pero Mathias y Alejandro se dispersaron rápido y comenzaron a correr por el aula entonces se realizó un cambio de actividad colocando las colchonetas del gimnasio y allí todos querían participar siguiendo los circuitos. Se pudo observar que la mayoría de los niños poseen coordinación y destreza motora gruesa.

Reflexión pedagógica

Como profesional pude observar en esta experiencia pedagógica que es importante fortalecer la coordinación motora gruesa a través de ejercicios corporales, también fue gratificante al observar el interés que mostraban al participar, me siento feliz que esta experiencia haya sido enriquecedora para los niños y los niños, donde me encuentro para una próxima actividad plantear ejercicios corporales ya que llamaron mucho la atención de los niños y los niños, además ayuda a su concentración.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de enero de 2025

Nivel: párvulos A Y B





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varón		NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 30 DE ENERO DE 2025
PROPOSITO: Propiciar un proceso de vinculación donde las niñas y los niños disfruten estar en el jardín, compartiendo, explorando y realizando diferentes acciones para el fortalecimiento de sus habilidades a través de los rincones pedagógicos.			
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe			
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía			
ESTRATEGIA: Rincones - Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nuevas aventuras por descubrir. – "De la mano contigo"			
RECURSOS/MATERIALES: ➤ Parlante, elementos de la naturaleza, crayolas, papel periódico, pelotas, cinta, plastilina			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <p>Se da una calurosa bienvenida este nuevo día, las profesionales recibirán a las niñas y los niños con alegría, realizando el sonido de Tilín con los sonajeros, allí las profesionales les dan la instrucción para la actividad inicial donde libremente pueden escoger un instrumento musical y todos juntos vamos a cantar las canciones más conocidas, como "buenos días amiguitos" "construyo un castillo" "mi carita redondita" entre otras, esta actividad inicial es con el propósito de fortalecer el periodo de vinculación donde puedan integrarse, ir conociendo sus compañeros y sintiéndose seguros en este nuevo espacio. Las profesionales Ana y Angie motivaran a los niños y niñas a participar de una actividad física cantando y bailando un rato, recogeremos los instrumentos musicales y los organizaran en el espacio establecido, desde allí comenzaremos a cantar algunas canciones de acuerdo a su preferencia. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes que es importante realizar estas experiencias, ya que hacen parte de un habito saludable.</p> <p>Para la experiencia pedagógica de hoy las profesionales invitan a las niñas y los niños a participar explorando los diferentes rincones organizados por espacios en el aula, donde libremente pueden escoger el que deseen vinculándose con ellos, lo cual les permitirá explorar y fortalecer sus intereses. Continuando con nuestro proceso de vinculación las profesionales Ana y Angie invitara a los participantes a cantar "vicci vicci araña" para recordar algunos animales de la naturaleza, luego en una actividad de observación podrán hacer un recorrido por los rincones</p> <p>En el rincón de exploración se adecuará un espacio donde encontraran sobre el piso diferentes elementos y materiales de la naturaleza como hojas secas, palitos piedras, y algunas botellas, brindándoles un espacio sensorial y además donde pueden fortalecer sus sentidos y la motricidad fina al tener la posibilidad de insertar cada uno de los elementos en las botellas. Así</p>			



mismo encontrarán otro espacio en donde se colocará a determinada altura de un extremo a otro, tiras de cinta y en el piso varias pelotas realizado varios lanzamientos hacia la cinta con agilidad, desarrollando su motricidad gruesa y coordinación, además es un espacio que les permitirá moverse libremente e interactuar con sus pares. También las niñas y los niños podrán explorar el rincón de arte, se colocará sobre las mesas varios pliegos de papel periódico y en estos se realizarán varios dibujos alusivos a la naturaleza, como árboles, nubes, arco iris, donde tendrán la posibilidad de identificarlos y utilizando crayolas podrán decorarlos según sus intereses. Las niñas y niños explorarán los rincones con el fin de conseguir una participación activa donde pueden ir afianzando sus habilidades con agilidad y seguridad en un nuevo espacio para ellos, permitiéndoles tener un buen proceso de vinculación.

Finalizando la jornada, las profesionales los invitarán a ser partícipes del taller de moldeado, en el cual se les entregará plastilina y se les pedirá realizar varias figuras de acuerdo a las indicaciones de la profesional, fortaleciendo su motricidad fina al moldear, esparcir la plastilina, realizar bolitas, entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y destreza fina.

Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de Enero - 2025

Nivel: Preescolar B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy las niñas y los niños fueron recibidos por la Profesional con una cálida bienvenida hoy con música se cambió el espacio, cada uno fue en búsqueda de su compañero para acompañar la canción "Buenos días amigos" "construyo un castillo" y otras canciones. Liam, Thiago, Emmanuel y Sara han aprendido las canciones que cantan con mucho entusiasmo. Posteriormente Adhara y María Paula le ayudaron a la Profesional a organizar las sillas mostrándose muy independientes en su espacio, al la mañana del grupo le llama la atención participar de la actividad física, sin embargo a Mathias le cuesta seguir instrucciones e insistir a correr a sus compañeros por el aula, por lo que hoy la profesional buscó otra estrategia donde realizamos un círculo y todos tomados de las manos cantamos algunas rondas realizando los movimientos en su cuerpo. Mathias y Antonella se interesaron por participar escuchando las instrucciones de la profesional. Durante la actividad de la experiencia pedagógica el día de hoy las niñas y los niños tuvieron la posibilidad de desplazarse por el aula y explorar los diferentes rincones. Santa, Adhara y María José se interesaron por el rincón sensorial sintiendo las texturas de las hojas de árboles, las piedras y los palitos; Emmanuel fortaleció su motricidad fina al colocar las piedras más pequeñas dentro de la botella y hacerla sonar, Thiago, Antonella y Scarlett se interesaron por pintar los dibujos usando crayolas realizaron trazos fortaleciendo el agarre de pinza y la motricidad fina. Camila expresó "un sol" "yo quiero pintar la nube" dijo Anabel y así se pudo evidenciar que identifican algunos dibujos y los asocian con sus conocimientos previos, en el rincón corporal Mathias jugó tirando las pelotas y Meider se sintió más seguro al pasar por los obstáculos de las colchonetas.

Reflexión pedagógica

Como profesional hoy me sentí feliz al ver el avance que las niñas y los niños han tenido, de manera autónoma buscan espacios de su interés sintiéndose seguros en su espacio también se observaron motivados y curiosos al explorar despertando diversas habilidades, en ellos, tengo en cuenta para una próxima actividad plantear diversos espacios que fomenten la curiosidad. Me sentí sorprendida al ver la interacción con sus pares de manera armónica.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de enero de 2025

Nivel: párvulos A Y B





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varón	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 31 DE ENERO DE 2025
PROPOSITO: Crear espacios de interacción y vinculación donde las niñas y niños adquieran más confianza, seguridad y se adapten al proceso del jardín reconociendo su ambiente a través de las diferentes estrategias de rincones.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: jugando me divierto y aprendo – "De la mano contigo"		
RECURSOS/MATERIALES: ➤ Fichas didácticas, elementos de la naturaleza, caja, imágenes, cuentos, pelotas, aros.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <p>Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños, para afianzar su proceso de vinculación estarán en compañía de las profesionales Ana y Angie en el aula, para iniciar nuestra actividad de bienvenida las niñas y los niños serán partícipes del taller de construcción, en la cual encontraran sobre el piso aros y dentro de estos muchas fichas de arma todo, podrán interactuaran con sus pares en este espacio de juego donde fortalecerán su desarrollo lógico cognitivo identificando cada ficha y como encajarlas y realizaran el recorrido de cada juego si así lo desean. Comenzaran realizando algunas competencias entre ellos, al elaborar torres muy altas, figuras donde cada le dará su propio significado, afianzando en esta actividad su agilidad mental. Lo que permitirá crear un habito saludable, en cada uno de los participantes.</p> <p>En la experiencia pedagógica el día de hoy las profesionales invitarán a las niñas y a los niños a tener un espacio de participación al ritmo de la música, donde también aprenderán la importancia del ejercicio para tener un adecuado desarrollo y cuidar nuestra salud. Continuando con nuestro proceso de vinculación, las profesionales Ana y Angie motivaran a los participantes a cantar "mis manitas". Posteriormente las profesionales los motivan a participar de tres grandiosos rincones a libre elección los cuales les permitirán a las niñas y los niños vincularse al espacio, adquirir conocimientos nuevos, explorar y así mismo logran dar cobertura a los diferentes, intereses y ritmos de aprendizaje de cada uno, trabajando de una forma integrada, lúdica y enriquecedora a los cuales podrán acceder y explorar como deseen. En el rincón sensorial tendrán la caja de tesoros, que llamaremos "a buscar en la naturaleza" allí podrán jugar a sacar todo lo que encuentre relacionado con la naturaleza, hojas, flores, piedras, palitos, también algunas imágenes de animales que podrán identificar expresando su sonido, de esta manera desarrollar su motricidad fina y expresión de onomatopeyas.</p>		



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

En el rincón literario tendremos un espacio para historias y cuentos las profesionales pondrán tapetes y alrededor diversos libros; los niñas y niños dispondrán de los libros como deseen, en este espacio también las profesionales realizarán lectura de cuento en voz alta del cuento "el viejo árbol" y se motivara la participación de las niñas y los niños realizando preguntas relacionadas con el cuento y la naturaleza. De igual manera a su disposición estará el rincón corporal, para este rincón la profesional colocara sobre una colchoneta balones, conos y aros, aquí las niñas y niños gozarán de su rincón desarrollando su motricidad gruesa e interactuando en juego con sus pares.

Al finalizar la jornada la profesional propone una actividad de agilidad donde las niñas y niños jugaran con fichas arma todo y cubos con los que elaboraran construcciones, encajando fichas y también realizaran secuencias de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesional. También cantaremos chao chao para despedimos y poder recordar el nombre de nuestros amigos, mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín

Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de Enero - 2025

Nº de: Ríverales B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida en la jornada de hoy los niños y las niñas se mostraron participativos en el taller de construcción interactuando con sus pares. Mattheus es un niño que es muy líder e inicia los juegos motivando a sus compañeros, fue un espacio donde fortalecieron su pensamiento lógico al armar diferentes figuras usando las fichas de domino. "mira profe es una piscina" dijo Sara mostrando fichas de varios colores encadenadas del mismo tamaño. Cuando se le preguntó a Emmanuel que hizo respondió "es un cocodrillo" dándole significado a su creación, al igual que Thiago es un niño muy expresivo y nos contó que hizo un juego que juega con el papa. Posteriormente al ritmo de la música realizamos algunos ejercicios, la mayoría siguen la coreografía mostrada por las profesionales. Adhara, Celmila, Sara y Maria Paula disfrutaban bailar y motivar a sus compañeros a hacerlo ejercitando su cuerpo para un adecuado desarrollo, además esto les permite fortalecer lazos de amistad. Posteriormente durante el desarrollo de la experiencia pedagógica el día de hoy tuvieron la posibilidad de explorar los rincones de aprendizaje, en el rincón sensorial buscaron elementos de la naturaleza a Scarlett le llamo mucho la atención triturar las hojas de los árboles Ian escogió una flor y se la regaló a la profesora con una gran sonrisa, en este espacio cantamos la caca lola y nos aprendimos una nueva canción "el gato pancho y el perro Toño" reconocieron los sonidos y además tuvieron un acercamiento a la naturaleza en el rincón literario Adhara y Maria Paula hojeaban los libros identificando algunas imágenes. El día de hoy se destacó el rincón corporal, en este espacio todos querían participar aunque Scarlett se sentía un poco insegura con ayuda de la profesional se integró en el juego.

Reflexión pedagógica

Como profesional hoy tuve la oportunidad de acompañar el proceso de los niños y las niñas, invitándolos a explorar en los espacios de su interés y tener un acercamiento más cercano con ellos al observar las habilidades de cada uno, lo cual me permitió evidenciar las habilidades a fortalecer como por ejemplo en Scarlett su habilidad y desarrollo corporal, donde buscare estrategias para motivarla a participar.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 31 de enero de 2025

Nivel: párvulos A Y B

